

内蒙古建工职业技术学校

2024 年中等职业教育质量年度报告



内蒙古建工职业技术学校

法人签字：史海军

二〇二四年十二月

内蒙古建工职业技术学校 2024 年中等职业教育质量年度报告在学校官网进行发布，网址：<http://www.nmgjg.com>

内容真实性责任声明

学校对内蒙古建工职业技术学校中国职业教育
质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

史海祥

2024年12月19日

前言

内蒙古建工职业技术学校，坚持“主动抓机遇，创新求发展，尽心赢信誉，务实保品质，匠心育人才”的“尚正”办学理念。坚持立德树人根本任务，深化“三全育人”实施方案，完善“三全育人”机制；深化“三教”改革，提升办学水平和服务能力，创建优质品牌专业；加强职业教育特色鲜明的学校文化建设；推进中高企深度融合，探索适合我校的学徒制，构建校企协同育人新模式，提升人才培养质量；完善名师引领，校企共建的师资建设模式，打造德才兼备的“双师型”教学团队；融通平台数据，创建智慧校园，利用现代信息化技术加快推动人才培养模式改革，加快推进学校管理信息化、精细化建设进程。不断提升学校办学质量，创建优质中职教育品牌，努力把学校建成地区一流的中职学校。

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息，接受社会监督的法定义务。学校教育是培养人才、传承文化、推动社会发展的重要环节，教育质量关乎国家和每个家庭的未来，编写年报旨在总结和评价本年度学校教育质量状况，并提出未来发展建议，通过对各项数据和指标的分析，来评估学校职业教育的发展现状，为制定下一步发展策略提供依据。本文将通过多个方面的分析，探讨学校教育质量的现状和问题，并提出相应的改进意见。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 规模和结构	1
1.2 设施设备	3
1.3 教师队伍	4
1.4 数字化教学资源建设与应用	5
1.5 实训基地建设	6
2. 人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	8
2.3 在校体验	21
2.4 就业质量	21
2.5 创新创业	22
2.6 技能大赛	25
3. 服务贡献	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	26
3.3 服务地方社区	29
3.4 毕业生初次就业效果好	30
4. 文化传承	32
4.1 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园等	32
5. 国际合作	40
6. 产教融合	40
6.1 专业建设情况	40
6.2 校企双元育人	41
6.3 产教联盟	41

7. 发展保障	42
7.1 国家政策落实	42
7.2 地方政策落实	42
7.3 学校治理	43
7.4 质量保障体系建设	43
7.5 经费投入	46
8. 面临挑战	46

表 目 录

表 1-1	近二年学校概况统计表	2
表 1-2	生均教学仪器设备值情况统计表	4
表 2-1	学生素质合格率统计表	15
表 2-2	就业质量统计表	22

图 目 录

图 1-1	分专业在校生数	2
图 1-2	近二年学生情况统计	3
图 1-3	毕业生升学就业情况	3
图 1-4	图 1-4 专任教师学历情况	4
图 1-5	专、兼职教师占比情况	5
图 1-6	双师型教师情况	5
图 2-1	“六有”党群活动室	7
图 2-2	组织教职工学习党组织领导的校长负责制相关文件	7
图 2-3	思政课说课比赛	8
图 2-4	党课	8
图 2-5	学生参加新城区运动会	14
图 2-6	学生参加新城区校园足球联赛	17
图 2-7	学生参加世界机器人大赛呼市选拔赛	25
图 2-8	学生素质合格率统计表	16
图 2-9	在校生满意度统计表	21
图 2-10	毕业生满意度统计表	22
图 3-1	“乐学敬老”暖人心	29
图 4-1	铸牢中华民族共同体意识讲座	33
图 4-2	专题讲座	34
图 4-3	大型主题活动	35
图 4-4	班级活动	35
图 4-5	主题“开学第一课”	36

案 例 目 录

案例 2-1 社团育人典型案例	12
案例 2-2 新启示 心引领—班主任工作室	16
案例 2-3 构建特色德育教育体系	18
案例 2-4 科技创新 成就未来	23
案例 3-1 无人机操控与维护专业校企合作	25
案例 3-2 承办 2024 年全国科普日活动	27
案例 3-3 升学就业典型	30
案例 4-1 文化传承	36
案例 4-2 铸牢中华民族共同体意识	39

1. 基本情况

1.1 规模和结构

内蒙古建工职业技术学校，坐落于“中国乳都”呼和浩特市东北部美丽的大青山脚下，是一所民办中等职业技术学校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，秉承做“有温度”“有良心”职业教育情怀，坚持新发展理念，强化学校内涵发展，全面提高人才培养质量，立足于地区发展需求，以市场为导向，努力“健全德技并修、工学结合的育人机制”，不断提升学校的办学质量，培养德智体美劳全面发展合格的中职人才，为地区社会发展、经济建设做出应有的贡献。先后荣获呼和浩特市赛罕区教育局“优秀学校”称号和内蒙古民政厅“中国社会组织评估等级 4A 级”单位。

学校使用总占地面积约 103385 平方米，校内建筑面积为 25125 平方米，校外实训基地建筑面积 14200 平方米，共计建筑面积 39325 平方米。其中教学用房建筑面积 8737 平方米，学生生活用房建筑面积 8013 平方米。生均建筑占地面积 21.6 平方米。

学校自有资产以教学、实训仪器设备为主，2023-2024 学年学校新增机电新能源实训室 3 间，直播电商实训室 1 间，更新了无人机实训室、幼儿保育实训室、计算机机房等实训设备，现有各类型计算机 700 台。其中设计类专业配置比例为 1: 1，其他专业配置比例为 3: 1。百生计算机拥有量为 38 台。

表 1-1 近二年学校概况统计表

年度	2023 年	2024 年	变化
占地面积（平方米）	103385	103385	0
建筑面积（平方米）	25125	39325	+14200
生均建筑面积（平方米）	13. 63	21. 6	+7. 97
计算机数量（台）	700	700	0

学校 2023-2024 学年招生 686 人，共有在校生 1822 人。招生人数与上一学年变化不大。新增的机电技术应用和新能源装备运行与维护专业招生人数较多，其他原有专业招生人数有所下降。主要开设专业有机电技术应用、新能源装备运行与维护、建筑表现、动漫与游戏制作、幼儿保育、无人机操控与维护、直播电商服务、铁路运输服务等专业。毕业学生 600 人，其中升学 354 人，直接就业 211 人。

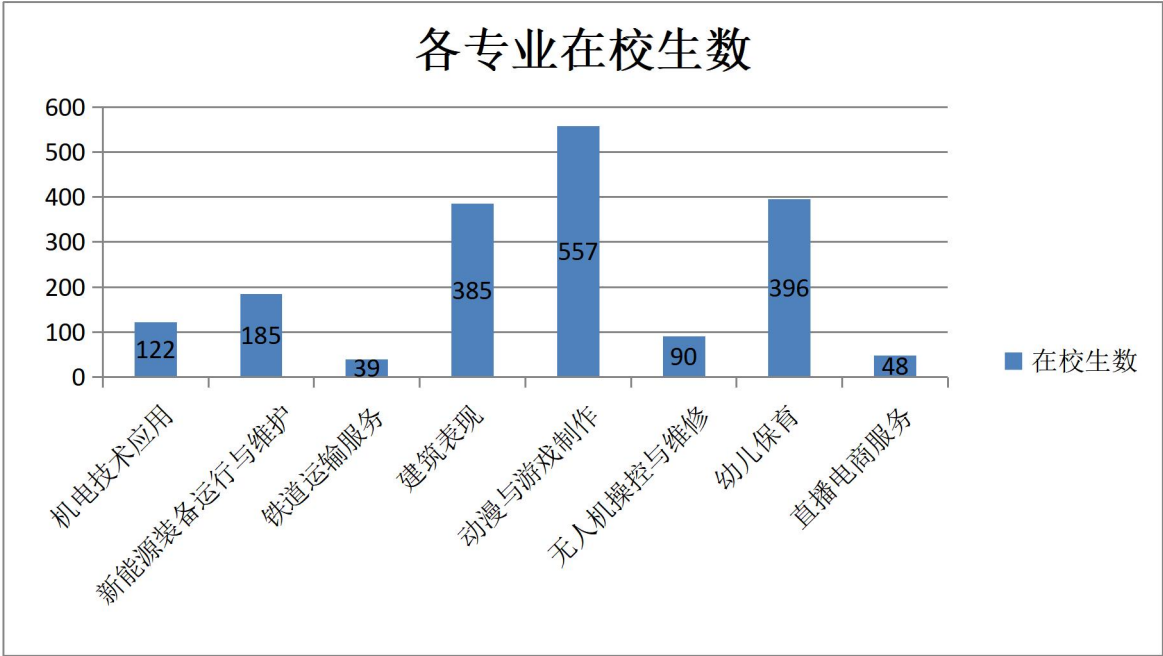


图 1-1 分专业在校生数

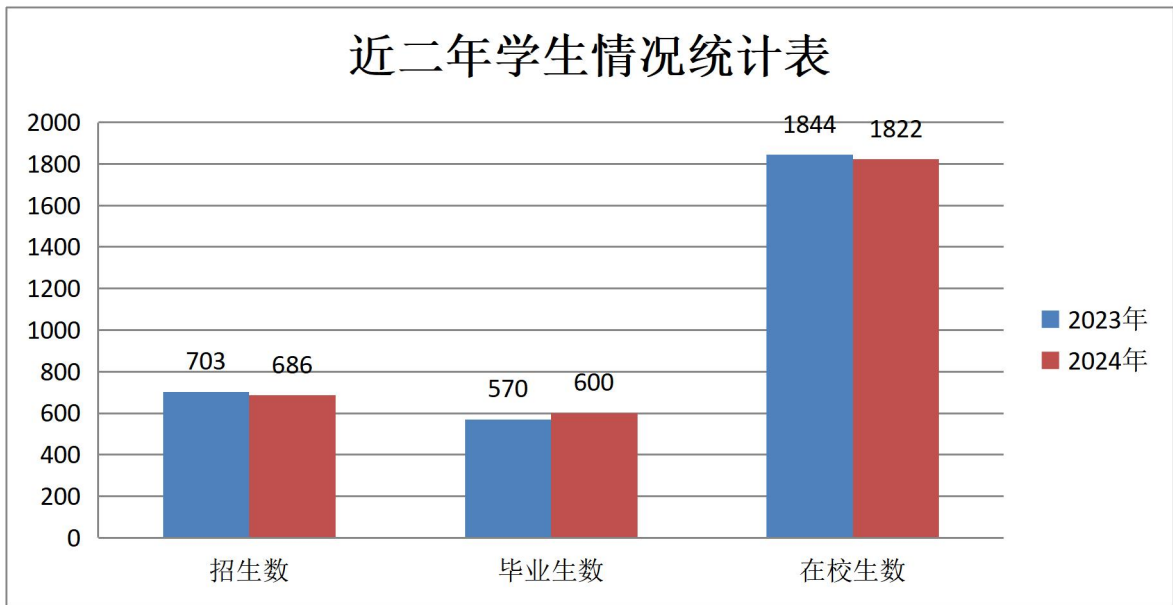


图 1- 2 近二年学生情况统计表

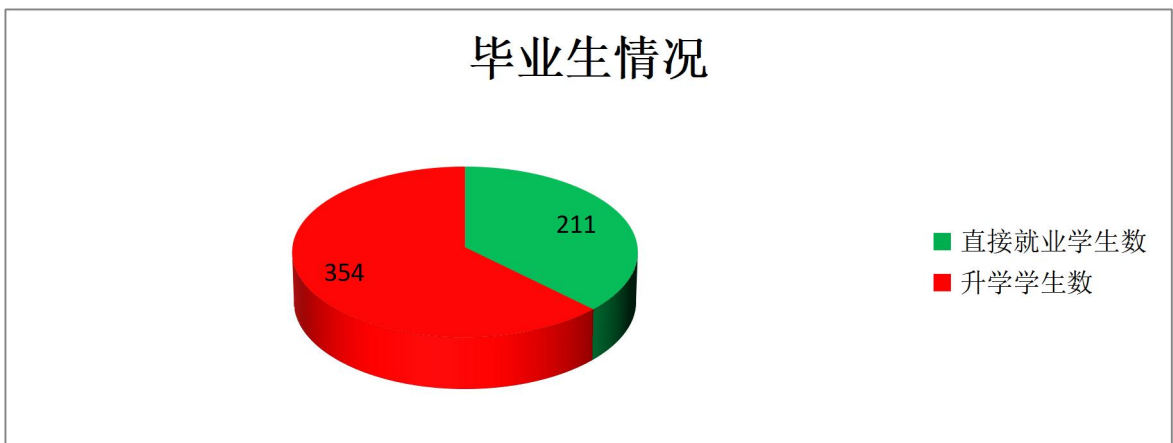


图 1- 3 毕业生升学就业情况

1.2 设施设备

依据学校发展规划需要，学校注重强化基础能力建设，不断改善校园环境和实训实习条件，加大投入力度，加强实训规模建设，现有各类实训室 32 间，教学实训设备总值达 512.94 万元，生均 0.28 万元，为培养优秀高技能人才提供了坚实的基础。现有实训工位 1050 个，生均 0.58 个，到目前，学校计算机类专业学生在第二学年达到人手一机。现有纸质图书 60962 册，生均 33 册。学校将继续加强实训室建设。

表 1-2 生均教学仪器设备值情况统计表

内容	总值（数）	生均值（数）	备注
教学仪器设备资产总值（单位：万元）	512.94	0.28	
实训实习工位数	1050	0.58	
纸质图书数（单位：册）	60962	33	

1.3 教师队伍

学校现有教职工 160 人，其中专任教师 82 人，思政课教师 4 人，体育课专任教师 3 人，美育课专任教师 3 人，师生比 1:19.75，双师型专任教师 7 人，占比 8.5%，本科及以上学历 62 人，占专任教师的 76%，专任专业教师 56 人，占专任教师的 68%，聘兼任教师、行业导师共 26 人，占比 24%，班主任 19 人。

提升教育教学水平举措多样：为不断提高教育教学水平，学校大力推行内培外引策略，以“请进来、走出去”等形式，积极组织全校教师参与教师素质提高计划培训和各级各类教师技能培训等，组织班主任参加德育培训和班主任提升培训，安排专业骨干教师深入企业实践锻炼，从而提升业务水平，持续优化教师队伍。同时，邀请合作企业或高职院校的专业技能人才进校开展技术、教学等交流活动，进一步充实师资队伍，优化师资结构。

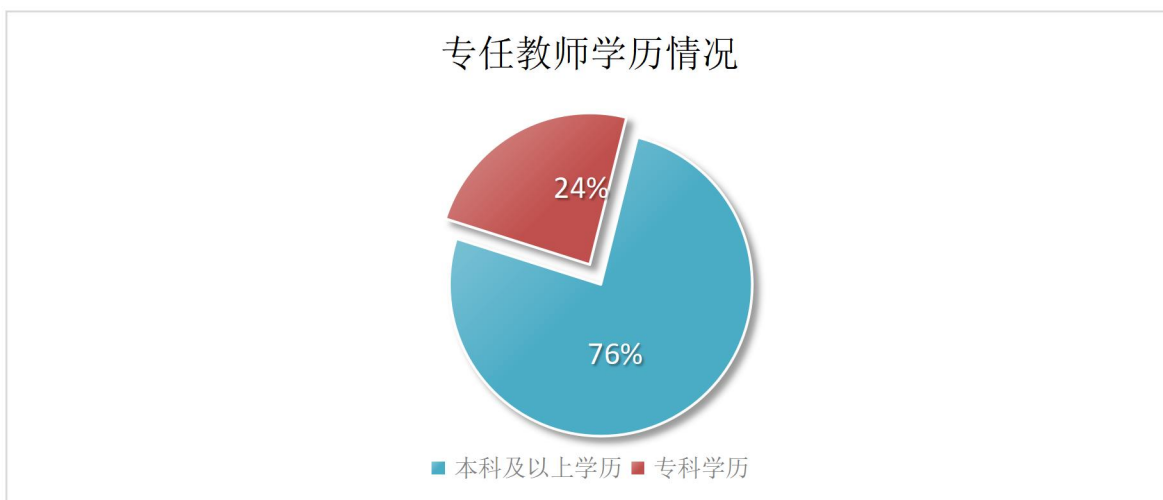


图 1-4 专任教师学历情况

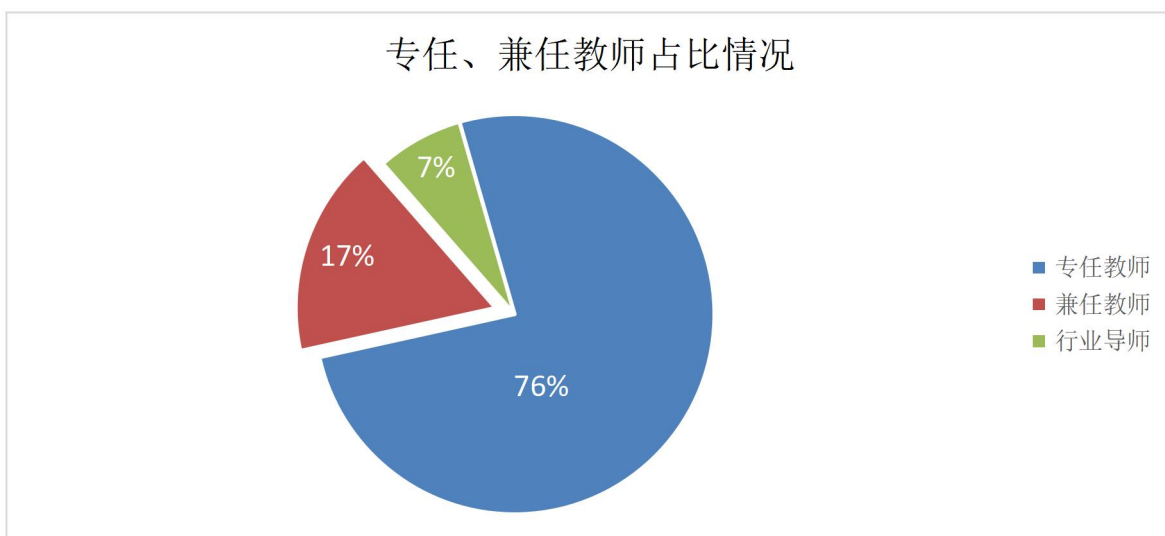


图 1-5 专、兼职教师占比情况

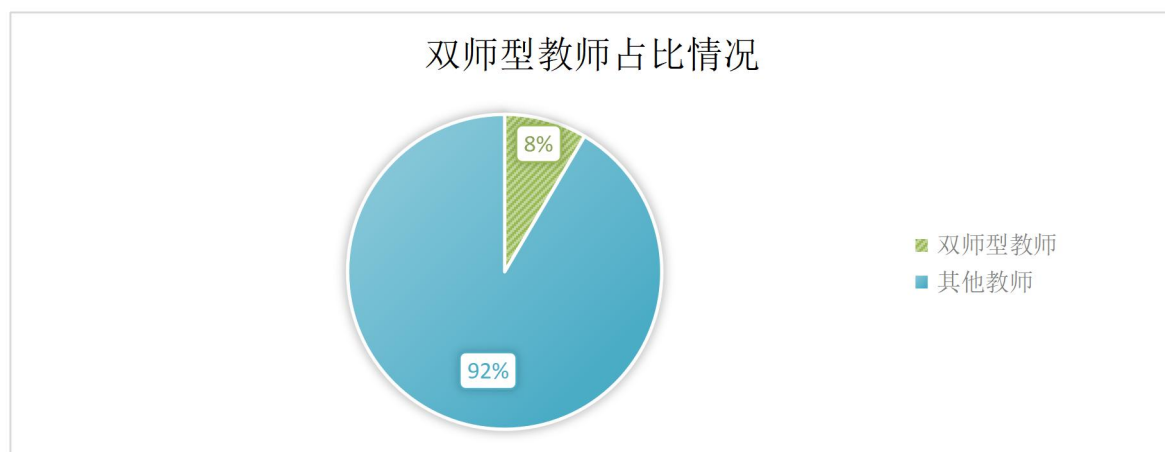


图 1-6 双师型教师情况

1.4 数字化教学资源建设与应用

2024 年，学校在 2023 年的智慧校园建设探索的基础上，继续进行数字化赋能教学质量提升工作，旨在通过信息化手段，进行数字化教学资源建设，提升学校的管理效率、服务水平和教学质量，提升数字教育资源的质量和供给能力。由校党支部书记、校长领导的信息化建设领导小组，重点围绕政治性、导向性、科学性、适用性、规范性、时效性和公益性，围绕智慧教育平台基本功能要求和数字教育资源技术要求，全面统筹信息化规划建设。上一年度的智慧校园规划和建设过程中，探索积累了一些经验，培养锻炼了一部分学生，并和教育科技企业共同进行了数字化教学资源的研发和探索。未来几年，学校将继续推进功能强大任务繁杂的智慧校园建设。学校会持续充分听取师生的意见和建议，确保建设的方案更加贴近实际需

求。学校智慧校园建设继续面向以人为本，一体化、全方位信息服务，拓展教学时空、共享优质资源、优化课程内容与教学过程、优化学生学习方式、精准开展教学评价，全面加强数字教育资源建设与管理，促进学校由传统管理职能向现代服务职能转变的方向，由传统线下教学方式向线上线下混合式教学方式转变，由教师为主体向学生为主体转变，由低效多误的书面工作形式向高效精准的电子化形式转变，以纸质教材为载体，嵌入数字资源和人工智能应用，结合虚拟现实与增强现实技术，重视大数据分析，利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管……进而支持提升学校的核心竞争力。同时，学校也在持续推进教职工的数字素质提升培养工作，以适应后续教学资源库建设、精品在线开放课程建设、虚拟仿真实训基地的建设等需求。今后实现利用本校智慧教育平台与国家智慧教育平台、智慧职教、慕课、企业微信、钉钉等结合，提供更广泛的管理与教学服务、实现更多优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革，推动新技术与教育教学深度融合。继续积极落实相关政策要求，加强与教育科技企业合作，形成政校企多方协同推进的良好局面，不断推动学校数字化教学资源的建设与应用向更高水平发展。

1.5 实训基地建设

2023-2024 学年，学校新增新能源装备运行与维护、机电技术应用专业，同步新建了机电及新能源实训室 3 间。现建有计算机实训机房 11 间，无人机操作实训室 1 间，无人机模拟机房 1 间，高铁实训舱 1 间，体智能实训室 1 间，摄影实训室 1 间，直播电商实训室 3 间，3D 打印实训室 1 间、广告喷绘实训室 1 间、雕刻实训室 1 间、书籍装订实训室 1 间、活画工艺美术实训室 1 间、融媒体实训室 1 间，室内设计实训室 1 间等。计算机、摄像机、照相机、镜头、灯光、拍摄道具、无人机、3D 打印、冰彩活化仪、雕刻机、胶装机等设备均已满足专业实训需求，而且效果明显，大大提升了学生的技能水平。

2. 人才培养

2.1 党建引领

党建工作是学校发展的灵魂所在，2022 年学校党支部正式成立，本支部隶属于呼和浩特市新城区教育工委领导，目前党员 16 人，其中关系在本支部党员 6 人，根据党章规定现设书记 1 人。

党建工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实党组织领

导的校长负责制，认真贯彻党的路线、方针、政策，铸牢中华民族共同体意识，践行社会主义核心价值观。深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。结合实际，深入开展“主题教育”、党纪教育、“感党恩、听党话、跟党走”群众教育等活动，推进党建工作与整体工作的紧密融合。如党建工作与“落实立德树人根本任务”、“五育并举”德育工作紧密融合、创建具有德育功能的党建阵地、建设体现党的教育方针路线、社会主义核心价值观的校园文化等。抓师德师风建设，立德树人根本任务贯穿三全育人全过程。依据党组织在社会组织中的职责，积极贯彻上级组织工作意见和相关文件、会议精神，为学校的健康发展把关定向，党支部书记参加学校理事会，参与“三重一大”决策，党组织发挥了政治引领的核心作用。



图 2-1 “六有” 党群活动室



图 2-2 组织教职工学习党组织领导的校长负责制相关文件



图 2-3 思政课说课比赛



图 2-4 党课

2.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。加强德育工作队伍建设，构建“三全育人”新格局。

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用。落实思政课程新课标精神，开足开齐思政必修课；全员开展思政教学研究；实现思政课教学创新，推进思政课与专业人才培养的融合创新，推动信息技术在思政课堂中的应用创新。同时，每周

开设一节班会课，在安全内容前提下选取一个德育主题，安排开展德育活动，让德育教育“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

培根铸魂，德育先行，我校始终恪守党的教育方针，贯彻立德树人的核心任务，以“以人为本、育人为本、德育为首”为教育理念。深化德育管理，拓展德育活动范围，从而提升了学校德育工作的针对性和实效性，确保了学校德育工作的导向、动力、保障功能得以发挥，实现了德育工作的目标。学校坚持“做有温度、有良心的现代特色职业教育”的办学宗旨，贯彻简约管理制度，真情关爱入手，以人为本，以德立校，办人民满意的职业教育，高度重视学生的思想政治教育，教育全体学生拥护党的领导，培养爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，要有较强的社会责任感，敢于担负相应的社会责任。

学校成立“德育工作领导小组”，负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，努力形成党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。学校德育工作领导小组为学校德育工作的领导决策机构，教务处、学生处为具体职能部门。坚持把学生思想道德教育摆在各项工作的首位，贯穿于教育教学的全过程，建立了以副校长为组长、德育科主任、团委书记、学生处环节干部为副组长、各班班主任及政治课教师为主要成员的学校德育工作领导小组，全面负责学校德育工作的部署、检查与评估；领导小组下设办公室，由德育科负责人兼任主任，具体负责学校德育工作的组织、协调与实施，明确了学校党政干部和共青团干部、班主任、德育课教师在学校德育工作中的主体作用，工作职责明确。

选用了思想素质好、育人水平高、奉献精神强、身心健康的教师担任班主任，推行了专业 PK 组长教育教学负责制和班主任包班制；领导小组成员每学年根据工作需要，调整、充实定期组织开展学习和研讨活动，健全落实德育工作责任制，建立健全学校德育网络，明确学生处、教务处等各部门的职责；明确班主任、任课教师和职工的工作职责。建立并健全学校德育工作管理制度，明确责任人，确保落实。要齐抓共管，形成合力，全员育人。在学校德育工作领导小组的领导下，建立并完善管理网络：①学生处——班主任为主体的管理育人主线；②教务处——学科教研组——教师为主体的教书育人主线；③团委学生会——团支部、班委会、学生会为主体的自我教育主线；④后勤处——后勤工作人员为主体的服务育人主线，形成学校决策，处室督办，班级实施落实的德育管理机制，建立全员德育意识，齐抓共管，

分工合作的德育工作机制。充分发挥党团组织和学生会的桥梁纽带作用，推进了学生自我教育、自我管理、自我服务；密切联系家长，有效发挥家长委员会、用人单位、行业等各种资源的作用，构建了全员育人的德育工作网络。

学校德育工作内容丰富，切合职业学校师生特点和发展需要：一是遵循《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《教师职业道德规范》等国家关于职业学校德育工作的要求，做好学习、教育、宣传工作，引导师生树立正确的世界观、价值观和人生观；二是强化社会公德和合格公民教育，大力开展“爱国主义教育、传统文化教育、礼仪教育、青春期教育、安全教育、行为习惯养成教育”，使师生珍爱生命、学会生存、积极生活、保护生态，具备健全的人格；三是结合职业学校培养目标和学生身心发展规律，对学生进行工匠精神教育、心理健康教育，开展心理健康咨询、职业规划教育，与司法、党团等部门联合开展法制、感恩等主题教育。

班主任工作室在市级班主任工作室的带领下，本着班主任工作室成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”的宗旨，学校班主任工作室努力创建学习型组织，开展多层次、多形式的班主任学习、研讨活动，力争行走在班主任专业化发展的道路上。建立健全组织机构及各项制度：工作室制定了具体的工作制度，如班主任工作室三年计划、班主任工作手册、班主任工作室档案管理制度及考核制度、班主任工作室学习交流制度、工作室会议制度等一系列制度方案。工作室坚持每月两次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。每次的例会上都有一个中心话题，并由工作室主持人主持、主讲，其他成员参与讨论，互相启发，使工作室真正成为班主任研究教育、切磋育人本领的成长发展的“家园”。

校园文化建设，2023-2024 学年，学校通过升旗仪式、讲座、班会、演讲、读书会、图片展览等形式，加强爱国主义教育，培养学生的爱国主义思想感情。我们坚持以小见大，从热爱学校、热爱家乡和热爱父母、老师、同学入手，逐步坚定了学生热爱祖国、报效人民的思想。学校常年聘请法制副校长，坚持每季度进行一次普法讲座，讲座内容涉及《刑法》、《民法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人权益保障法》等，几年来就《预防未成年人犯罪法》和《未成年人权益保障法》进行讲座。学校以《中学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》为依据，以培养学生良好的行为习惯为出发点，着力进行养成教育，使学生在校内基本杜绝

了随地吐痰、攀摘花木、践踏草坪、高声喧哗、追赶打闹、校内骑车、在墙上印脚印、穿奇装异服、留长发、不假外出等不文明行为。把校园精神文化建设作为学校校园文化的核心内容，作为学校校园文化的最高层次，通过各种渠道加大宣传力度，主要从校风、教风、学风、班风和学校人际关系上进行推广，进一步凝练学校文化，突出办学理念，彰显学校特色，优化校园风气。为学生安全管理工作提供了保障机制和保障系统，为学校的发展和学生的成长培养积累了隐形的精神财富。

团组织建设及活动：学校团委活力满满、实干担当，肩负引领青年学子成长的重任，在校园里奏响青春奋进乐章。下辖 29 个团支部，共有 281 名团员，校团委直属的 7 个部门分工明确：组织部严谨细致，把控团员队伍建设；团务部紧密对接班级团支部，夯实基层团务；宣传部妙笔生花，传递校园新鲜事；社会实践部搭起校园与社会的桥梁；艺术团才情四溢，舞动青春旋律；广播站声传校园，输送资讯与温暖；校园书香守护队负责教学楼各楼层图书角营造浓郁读书氛围。

育人活动多彩多元，紧扣职校学生成长路径，巧妙融入德育教育全程。常态化依托广播站、主题团日活动，严格落实“三会两制一课”，每月结合各年级教育主题，师生携手，把社会主义核心价值观拆解成生动案例，让团员青年听得懂、学得进，内化于心。

志愿服务更是一大亮点，积极带领中职学生走出校园“舒适圈”，投身社会服务。在社区关怀、环保公益、文化传承现场，都有同学们热情洋溢的身影，同学们以青春汗水诠释担当，于助人中收获成长。

未来，学校团委将秉持初心，深挖学生需求，拓展活动形式，凝聚更多青春力量，助力学子逐梦前行。。

学生会建设：学生会作为学校学生自我管理、自我服务的重要组织，在过去一年里积极履行各项职能，致力于丰富校园文化生活、维护学生权益、促进学生全面发展，学生会设立主席团、办公室、宣传部、文宣部、学习部、纪检部等多个部门，各部门职责明确，相互协作。本年度学生会共有成员 63 人，通过公开选拔、面试等环节吸纳了一批有热情、有能力的学生干部。在学生会的协助下，各类活动有序开展，如“校园文化艺术节”、“体育节”等，这些活动不仅丰富了学生的课余生活，也锻炼了学生的组织协调能力。学生会还定期举办“学生代表大会”，让同学们有机会直接参与到学校管理中来，充分表达自己的意见和建议，增强了学生的

主人翁意识。

此外，学生会还特别注重与校内其他组织的合作，如与团委、学生社团联合会等共同举办活动，通过跨部门合作，实现了资源共享，提升了活动的影响力和参与度。在对外交流方面，学生会积极与兄弟院校的学生组织建立联系，通过交流学习，拓宽了视野，促进了校际间的友好合作。

展望未来，学生会将继续秉持“服务同学，锻炼自我”的宗旨，紧密围绕学校中心工作与学生需求，不断创新工作思路与方法，努力提升工作质量与水平。在校园文化建设方面，进一步丰富活动内涵与形式，打造更多具有特色与影响力的品牌活动；在学生权益维护方面，持续加强与学校相关部门的沟通合作，建立更加完善的权益保障体系；在学生成长发展方面，积极拓展资源，搭建更多交流学习与实践锻炼的平台；在组织自身建设方面，加强团队管理与成员培养，打造一支政治坚定、作风优良、素质全面、能力突出的学生干部队伍，为学校发展与学生成长贡献更大力量。

社团活动：学校积极践行“活动育人”理念，精心设计各类德育活动，吸引全体学生参与，让学生成为德育活动的主体。社团活动已然成为学校学生学习生活中最为亮丽的风景线。社团活动不仅丰富了学生的学习生活，还致力于培养一技多能的复合型人才。学校设立社团开放日，涵盖舞蹈、C 世界电脑、创意空间手工、文艺范浮雕、一米阳光 PS、百脑汇电脑、脂肪回收站、神奇宝贝棋类、墨香书法、四月天文学、最绘画美术、蜜斯微甜美食、靓青春美妆、元宇宙动漫原画、清荷礼仪、青春唱响合唱等。全校学生全员参与社团活动，以学科为主抓，以兴趣为导向，以学生为主体，鼓励学生踊跃参与。社团活动围绕“育人在细微处，学生成长在活动中”的教育理念，开展丰富多彩的活动，极大地丰富了校园生活。

案例 2-1 社团育人典型案例

学校将社团育人模式作为办学特色项目，助力学校迈向“内蒙古自治区一流的现代化职业学校”。

学校社团建设历经两个阶段，初期制定制度、扩充数量；后期总结分析，发现社团对学生品德培养效果显著。面对部分中职学生学业消极、缺乏自信等状况，学校积极应对。一是实行自主管理与集中辅导相结合的模式，增强学生自主意识；二是开展涵盖艺术、体育、技能等四大类 22 个社团活动，每周三为社团日且经费充足，

激发学生积极性；三是规范社团管理，通过评比促进发展。



案例 2-1 图 1 美妆社



案例 2-1 图 2 脂肪回收减肥社团



案例 2-1 图 3 校园融媒体社团

通过社团活动，学生文化素养、职业能力等得以提升，公益活动也培养了爱心。学校在这方面保障社团持续发展，如成立组织、推行奖励机制、创造展示条件、契合职教政策。未来，学校将以“文明风采”为契机，扎根专业技能，创新社团管理，打造精品社团与社团精英，为社会培育更多专业技能人才。社团活动已成为校园文化的亮丽风景，为学生成长和学校发展注入强大动力。

本学年我校共参加了市级区级各类比赛共四项赛事：

2024 年 5 月，我校共派出了十六名运动员参加了新城区区运动会，其中有四名我校健儿取得了个人前八的好成绩，同时学校被评为“精神文明奖”



图 2-5 学生参加新城区运动会

2024 年 5 月，我校参加了新城区“区长杯”校园足球联赛，通过学生的努力，最终我校获得了团体第四名的好成绩。



图 2-6 学生参加新城区校园足球联赛

2024 年 8 月我校派出 9 人参加世界机器人大赛呼和浩特城市选拔赛，获得季军晋级国赛。



图 2-7 学生参加世界机器人大赛呼市选拔赛

2023-2024 学年，学校坚持立德树人、德技并修的教育理念，加大学生的政治思想教育，开全开齐德育课程，学生的政治思想状况提升显著。学校现有体育课专任教师 3 人，美育课专任教师 3 人。学生文化课合格与上一年度持平，文化课合格率达到 98%，专业技能合格率比上一年度提高了 0.1%，达到了 98.8%，体质测评合格率 97.17%，上涨了 1.43%，毕业率为 100%。

表 2-1 学生素质合格率统计表

年度	文化课合格率	专业技能合格率	参加国家学生体质健康测试人数	体质测评合格率	毕业率
2023 年	98%	98.7%	1360	95.74	100%
2024 年	98%	98.8%	1658	97.17	100%
变化	0	+0.1%	+298	+1.43%	0

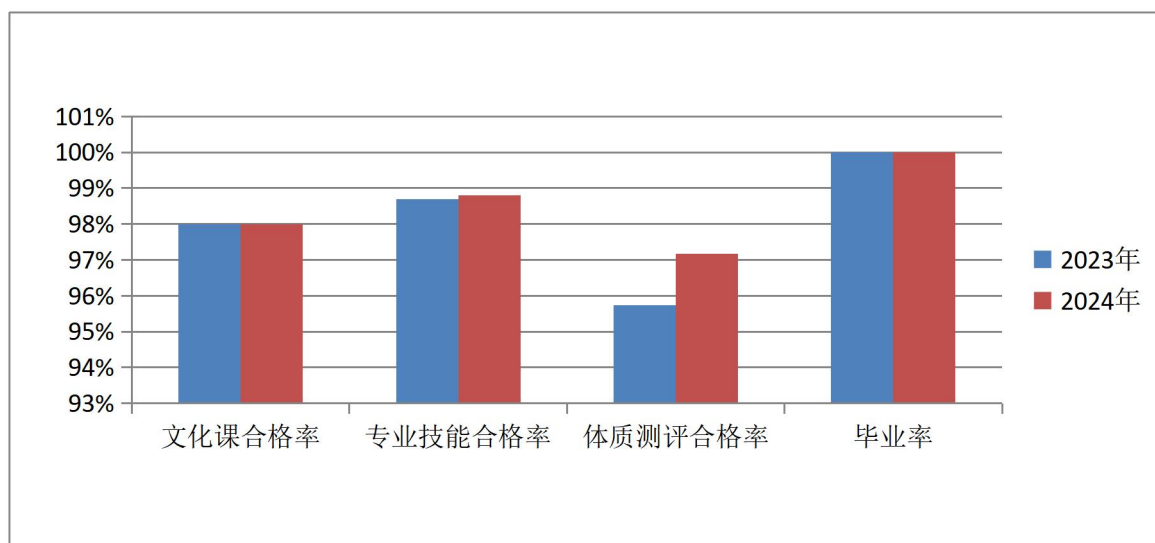


图 2-8 学生素质合格率统计表

案例 2-2 新启示 心引领——班主任工作室

在学校的全面指导下，我校班主任工作室始终坚守“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”的核心理念，在保持既有动力的基础上，持续致力于提升班主任的专业素养与身心健康发展水平。结合我校实际情况，通过一系列内容丰富、成效显著的活动，积极探索班主任成长的新路径、新策略，在推动班主任团队建设及学校德育工作方面发挥了积极作用。

1. 强化班主任心理健康教育知识与技能

1.1 定期组织内部培训。工作室每月安排 1-2 次内部培训活动，由资深成员或特邀校外专家围绕班级管理理念、学生心理健康教育、家校合作技巧等主题进行深入剖析与案例分享。2023 年 12 月 26 日至 29 日，班主任工作室成功举办了为期三天的心理健康教育技能培训，师生身心健康促进中心心理教师尚雨晴详细阐述了学生常见心理问题的识别与应对策略，如焦虑、抑郁、叛逆等，并通过角色扮演、小组讨论等形式，使成员在实践中掌握与学生进行有效心理沟通的技巧，并在培训结束后进行了考核。



案例 2-2 图 1 班主任心理健康培训

1.2 定期举办心理健康主题班会。各班主任依据不同年龄段学生的心理特征与需求，每月组织一次心理健康主题班会，形式涵盖心理知识讲解、心理小游戏、角色扮演、小组讨论等。例如，2023 年 10 月 8 日，以“新学期，心能量”为主题的班会中，班主任通过组织“探索新能量”、“真心话大冒险”等游戏活动，让学生在轻松愉快的氛围中迎接新学期，学会欣赏、尊重他人，提升人际交往能力与团队合作精神，增强班级凝聚力。



案例 2-2 图 2 心理健康主题班会

2. 提升班主任职业幸福感

在教育这片广袤的天地里，班主任如同默默耕耘的园丁，肩负着培养国家未来

栋梁的重任。然而，这份神圣的使命往往伴随着巨大的压力，导致许多班主任在忙碌与疲惫中逐渐失去了职业幸福感。为帮助班主任减压赋能，重拾教育热情与幸福，班主任工作室将其视为急待解决的重要议题。2024年3月8日，工作室成功组织了班主任减压赋能沙龙，旨在为班主任提供一个放松身心、交流分享的平台，帮助他们缓解工作压力，学习有效的压力应对策略，提升职业幸福感，以更加积极、乐观的心态投身于教育教学工作。

同时，工作室坚持每月召开一次业务交流学习例会，研究工作与学习进展，交流经验与体会。本年度，工作室特别关注教师身心健康发展，通过举办教师心理健康沙龙、定期组织教师参加心理健康培训课程与讲座等活动，提高教师对心理健康问题的认识与重视程度，增强自我心理调适能力，为教师提供一个相互交流、相互支持、共同成长的平台，促进情感沟通与心理互助。让教师在培训中学习，在实践中成长。

教师的身心健康发展是教育事业发展的基石，关乎教育质量、未来以及个体成长与社会进步。班主任作为教师队伍中的重要力量，在教育教学的全过程中，班主任工作室将坚定不移地将教师的身心健康发展放在首位，为班主任创造良好的身心健康发展环境，让每位班主任都能以饱满的热情、健康的身心投入教育教学工作，让每位学生都能在健康和谐的校园氛围中茁壮成长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养出更多身心健康、全面发展的高素质人才。未来，我们将持续关注师生身心健康发展领域的新动态、新问题，不断探索创新、完善优化相关策略与措施，为职业教育事业的蓬勃发展注入持久动力与活力。

案例 2-3 构建特色德育教育体系

学校坚持落实“人人都是德育工作者”工作理念，探索家校融合、学科融合、课内课外融合新模式。聚焦“教会、勤练、常赛”，以主题教育与社团活动为抓手，创新传统的思想政治教育方式和途径，将思想政治教育融入到学生社团和活动中，用学生易于接受的寓教于乐、寓教于活动的方式，集教育、娱乐、知识于一体，在社团活动中潜移默化接受教育，有效解决学生思政理论学习兴趣不高的问题，成为思政课第一主课堂的有力补充。同时强化学生理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、生命教育、健康教育、劳动教育等，形成全员、全程、全方位

育人新常态。



案例 2-3 图 1 学生宿舍整理标准

学校还非常注重德育工作方法和途径的创新：一是构建特色德育教育体系，通过一个机制（塑型机制），九项内容，六个途径，六个中心来构建德育教育体系，使德育教育全员化、有形化、生活化、课程化。二是采用堵疏结合的塑形机制，针对学生入学时的实际状态，制定行为习惯、学习习惯、生活习惯、礼仪规矩等方面的准则，概括为“四抓两培一树”。四抓：抓手机，抓吸烟，抓内务，抓时间观念。在严格管理的同时，以严爱有加的方式疏堵结合，在最短时间内（2—3 周）使学生养成良好的习惯，切实引导学生树立理想，确定奋斗目标，解决学生不学习的内因问题，从“要我学”变为“我要学”。



案例 2-3 图 2 学生班级卫生标准



案例 2-3 图 3 趣味运动会



案例 2-3 图 4 主持人大赛

把德育工作融入到各类活动、比赛中，实现全方位育人，提出“走进心灵促进转化”的工作思路，以“学分制”管理为前提，通过“了解—理解—知心”的过程，及“做有温度的教育”的理念，不是选择简单的惩戒，而是以此为契机，创设“正行销过”的德育方法，让犯错误的学生可以通过积极性、正能量的行动来弥补自己的过失，减轻或取消纪律处分，重获自尊和自信。

2.3 在校体验

学校通过网络问卷调查形式对学生的在校体验进行了抽样调查，共计调查在校生 397 人，经调查，在校生满意度 92.86%、课堂教学满意度 93.80%、课外育人满意度 92.78%、思想政治课教学满意度 94.43%、公共基础课教学满意度 95.11%、专业课教学满意度 96.46%，结果如下图。

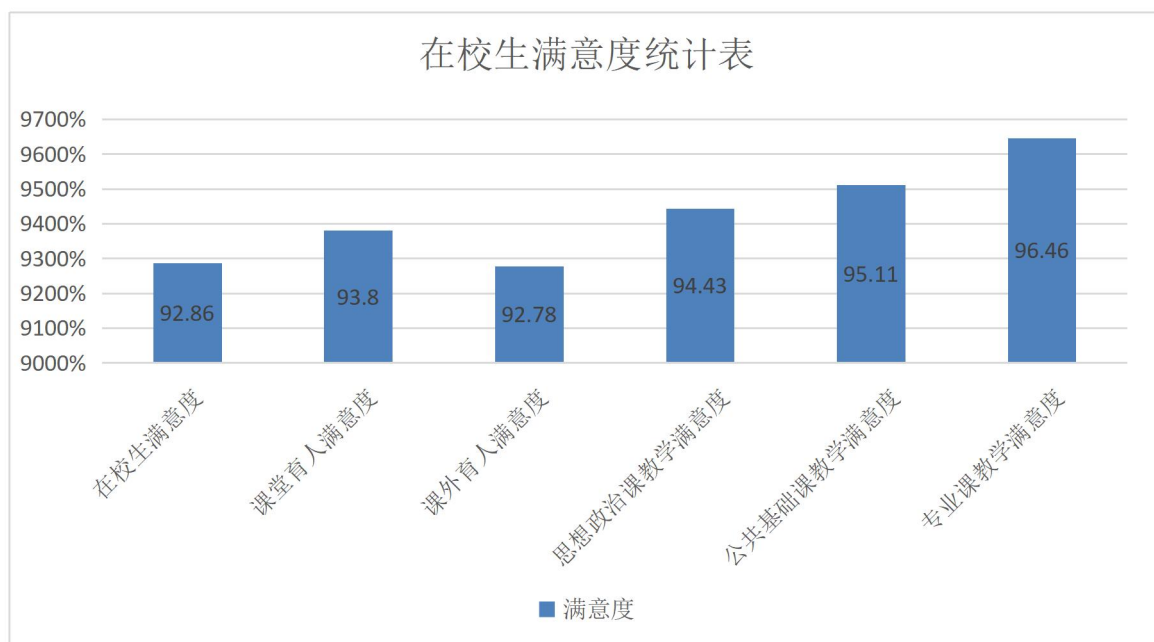


图 2-9 在校生满意度统计表

2.4 就业质量

2023-2024 学年学校毕业生人数为 600 人，直接就业人数为 205 人，升学 395 人，其中职教对口高考升学人数为 91 人，升入本科 7 人，专科 84 人。

近两年，在国家职业教育相关政策支持下，学生升学率稳步提高，学校高度重视学生的实习就业及升学工作。积极拓展就业与升学渠道，先后与 230 余家企业、区内 20 余家高职院校建立了实习就业及升学关系。学生实习就业渠道畅通，就业率连续多年处于较高水平。应届毕业生满意度 95.50%、用人单位满意度 95.00%、家长满意度 95.16%，学生的工资待遇等各方面都有较多的提高，学生的就业质量屡创新高，具体情况如下表：

表 2-2 就业质量统计表

年度	毕业生 人数	直接就 业学生 人数	就业率	对口就业 率	初次就业起 薪	升入高等 学校的人 数
2023 年	570	103	97%	90%	1500 元	451
2024 年	600	205	98%	90%	1500 元	395
变化	+30	+102	+1	0	0	-56

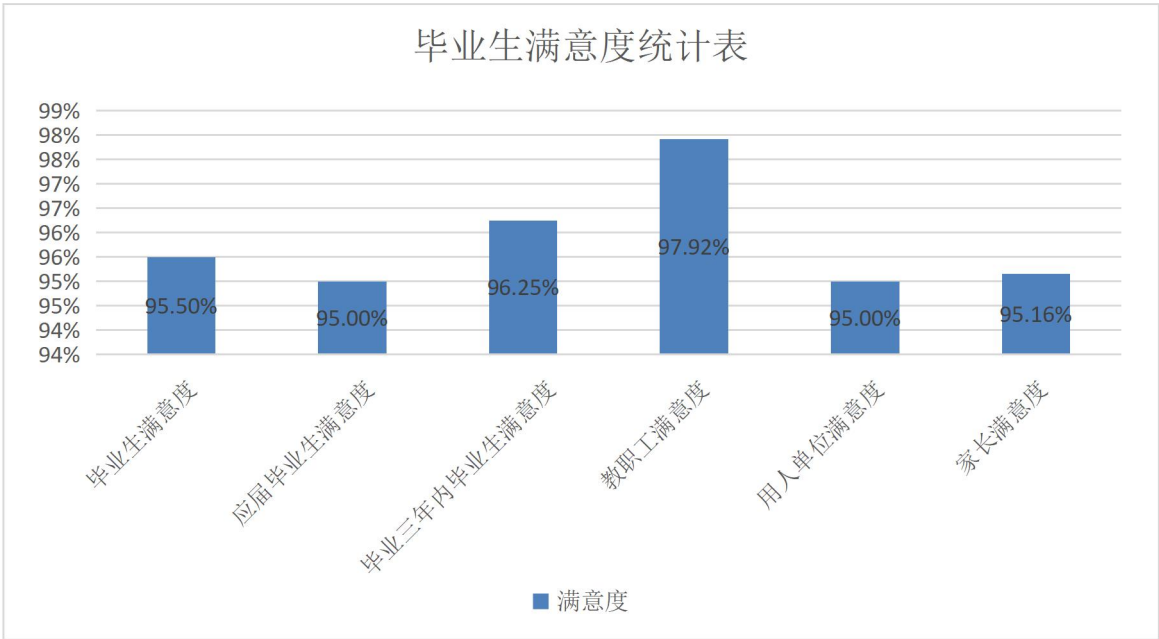


图 2-10 毕业生满意度统计表

2.5 创新创业

学校注重培养学生的学习能力。根据教学计划，依据课程特点，发挥教师的主导、引领、示范作用。调动学生对专业技能的学习兴趣和积极性，培养学生的动手

能力、实操能力，由老师要求学生被动学习转变为学生主动我要学习。同时，学校开辟各类兴趣、爱好、特长第二课堂活动（社团活动），来充分满足学生全面发展的学习需求。另外，为学生开辟电子阅览、图书阅览的场所。

重视岗位适应能力的培养。从入学开始进行“量身定制”分段学习训练，包括校内校外的实习实训等。学生入学时，由有经验的职业规划老师根据学生的自身条件、兴趣爱好、职业意愿等，为其帮助选定适合专业。根据专业特点和岗位要求、岗位规范等，校企合作开展各类实训活动，做到让学生离校上岗前成为一名准员工。

注重培养岗位迁移能力。学校的人才培养方案、课程设置，一直重视培养“复合型”人才，学生所学专业基本上实现了“一专多能”、“一技多能”。因此，学校毕业生进入市场就业比较主动，每个人都有一个“兜底”技能，企业也比较愿意用学校毕业生。

注重培养创新创业能力。学校不仅安排职业规划、职业发展老师进行创新创业的教育教学，还积极调动学校毕业生中的就业典型、创业典型等优秀人才资源，对学生进行创新创业的生动案例教育。使学生增强信心，提升自信度，不断激发青年学生的“我也能行”、将来“我也这样做”的激情。

案例 2-4 科技创新 成就未来

2023 年 7 月内蒙古建工职业技术学校师生参加世界机器人大赛 NeuroMaster 脑科学人工智能挑战赛呼和浩特城市选拔赛。赛场上，内蒙古建工职业技术学校作为参加比赛的唯一一所中职学校，从众多学校队伍中脱颖而出，最终取得季军的好成绩，成功入围世界机器人大赛锦标赛。

本次大赛由中国电子学会主办，内蒙古自治区青少年科技教育协会、NeuroMaster 赛事组委会、国际脑科学教育协会、内蒙古云启辰升传媒有限公司、浙江强脑科技有限公司支持机构共同主办。

比赛由选拔赛（WRCT）、锦标赛（WRCC）、总决赛（WRCF）组成，大赛自 2015 年起已成功举办了 9 届，共吸引了全球 20 余个国家近 30 万名选手参赛，被广泛赞誉为机器人界的“奥林匹克”。



案例 2-4 图 1 学生获奖



案例 2-4 图 2 学生比赛现场

本次大赛不仅是对学生在科技创新与团队协作能力上的一次检验，更是学校坚持创新教育、培养综合素质人才的生动体现。我们相信，这样的竞赛，能够激发学生们对科技的兴趣，培养他们的创新意识和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

2.6 技能大赛

2004年6月，我校参加了呼和浩特市中等职业学校技能大赛的比赛，本次比赛我校共选派出了53余名同学参加了非服务类英语、美术造型等十二个大类的角逐，最终，四名同学获得了市级第一名，七名同学获得了市级第二名，十七名同学获得了市级第三名的成绩。同时，我校还选派出了46个手工及美术作品参加了作品类的比拼，最终作品《山河禁步》等4幅作品获得了市级一等奖，作品《百鸟朝凤》等7幅作品获得了市级二等奖，作品《百合花》等18幅作品获得了市级三等奖，此外，我校于立峰老师获得2024年呼市中等职业学校技能大赛“优秀工作者”称号。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

培养“对口适用”的毕业生，为行业企业源源不断提供高素质人才，有效推动行业企业发展。学校与企业之间建立长期、稳定、紧密的合作关系，共同推进人才培养、科研创新和社会服务等方面的工作。学校结合行业企业发展，校领导和班主任及任课教师不间断的走进企业进行交流和回访学生，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。通过与企业的合作，学校可以更好地了解行业需求，调整课程设置和教学方法，提高教学质量和培养效果。学生在校期间就能接触到实际工作环境和项目经验，有助于提高他们的职业素养和实践能力，增加就业竞争力。学校与企业的紧密合作有助于推动产学研一体化发展，加快科技成果的转化和应用。通过校企平台真正培养出适合现代企业的高技能人才，走校企合作的办学路子，从企业的需求出发，校企双方共同研究课程体系，共同培育师资，共同实施培育计划，实现专业设置与市场需求零距离、课程设置与职业活动零距离、教学内容与岗位要求零距离的对接。

案例 3-1 无人机操控与维护专业校企合作

1. 以需求为导向：内蒙古建工职业技术学校与北京明光创新航空科技有限公司共同确定合作方向与目标，依据市场需求和行业发展趋势调整课程设置与教学内容，确保培养出符合实际需求的专业人才。

2. 双向互动：双方保持密切沟通与交流，及时了解彼此需求与问题，共同攻克合作过

程中遇到的困难与挑战。

3. 资源共享：共享教学设施、实验设备、图书资料等资源，为学生提供更丰富的学习环境与实践机会。

4. 教师培训与发展：企业为学校教师提供实践指导与技能培训，企业教师到校为学生授课，帮助教师更好地了解行业动态与技术发展。同时，学校为企业员工提供专业知识与管理培训，提升其综合素质。

5. 成果转化与推广：校企共同开展科研项目与技术攻关，将研究成果转化为实际应用，推动技术创新与产业发展。



案例 3-1 图 1 无人机专业学生实飞现场

3.2 服务地方发展

职业教育的服务宗旨是为促进地方经济发展提供符合区域市场需求的技能型人才，学校近几年来，紧紧围绕呼和浩特市“六大产业集群”，主动适应地方产业结构，不断调整专业设置，努力增强服务地方经济发展的能力。2023 年学校新申请了新能源和机电两个专业，紧贴地方需求培养人才。

目前我校和区内多家单位建立校企合作关系，积极服务地方发展。幼儿保育专业有 50 余家合作单位，满足 100 多人就业岗位；动漫与游戏制作这个专业目前有 70 多家校企合作单位，比如今日头条、百度呼市分公司、和林格尔广播局、内蒙古纳美文化传媒，内蒙古时帧文化传媒等每年可满足 100 余人就业的岗位；建筑表现专业目前有 30 余家合作单位，比如庭泰装饰、鑫耀装饰、城市人家、交换空间、吸引粒广告、大象图文、荣

兴广告、一点点标识等，每年可以满足 100 多人的就业岗位。

多年来，学校一直致力于构建多元化、全方位的科普教育体系。为助力首府高质量发展，为科技强国的建设贡献建工力量。学校依据首府产业需求调整专业设置，如加强建筑表现等优势专业建设，新增直播电商等贴合市场需求的专业，为当地产业发展输送对口人才。深化中高企一体化办学模式，与多所高职及企业合作，共同制定人才培养方案，实现教学与实践、学校与企业的深度融合，提升学生就业竞争力的同时为地方发展提供人才支撑。

案例 3-2 承办 2024 年全国科普日活动

今年 9 月，2024 年全国科普日呼和浩特市启动仪式在内蒙古建工职业技术学校正式拉开帷幕，本次科普日以“提升全民科学素质，协力建设科技强国”为主题，学校作为本次全国科普日活动的承办单位，携手呼和浩特市科学技术协会等主办单位，共同打造了一场科普教育盛会，为呼和浩特市广大民众提供了一个直接接触前沿科学与实用技术的优质平台。



案例 3-2 图 1 学生启动仪式表演



案例 3-2 图 2 学生在科技展区学习与互动



案例 3-2 图 3 学生研究智能机器人原理

活动为 20 余家科普教育基地授牌，并开展大篷车联合行动、消防应急演练等活动，推动公民科学素质提升。在市民群体中尤其是青少年心中种下科学的种子，激发他们对科学技术的浓厚兴趣与探索欲望，培养出更多具备科学思维和创新精神的后备人才，为呼和浩特市在未来的科技竞争中注入源源不断的新生力量，以人才驱动科技进步，推动首府高质量发展迈向新高度。

3.3 服务地方社区

在弘扬传统美德、践行社会主义核心价值观的浪潮下，学校积极开展敬老爱老活动。周边村里老人多是子女外出、独自生活，面对智能手机与复杂骗局常手足无措。学校借此契机，组织学生利用信息技术、金融等专业所学，科普智能手机用法、传授防诈手段。过程中，学生从助人点滴里体悟责任，磨炼沟通技巧，于实践中蜕变，向“更好的自己”大步迈进。

内蒙古建工职业技术学校校团委率团员青年代表走进生盖营村，开展“乐学敬老”行动。



图 3-1 “乐学敬老”暖人心

活动现场，志愿者聚焦老人“数字鸿沟”难题，贴心教智能手机用法。从基础通话、短信，到实用 APP，手把手教学，老人们学得认真，眼中满是求知欲。志愿者还陪老人唠家常，欢声笑语回荡四周，同时穿插讲解电信诈骗案例，绘声绘色剖析常见手段，给出防范妙招，老人们直说“实用”，能防诈骗保平安。

这次行动意义非凡，既为老人送去关爱温暖，彰显学校育人成果，又激发学生责任担当。该校借此类公益服务地方，巧妙将品德教育融入实践，未来爱心接力也定会延续，让更多老人受益。

3.4 毕业生初次就业效果好

案例 3-3 升学就业典型

宋旭冉同学初中毕业于鄂尔多斯东胜区第一中学，内蒙古建工职业技术学校 2021 级幼儿保育制作专业学生，2024 年成功升入本科院校呼伦贝尔职业学院，学习学前教育专业。

宋旭冉同学成功的考入理想中的大学，圆了他的大学梦，他表示首先要特别感谢母校内蒙古建工职业技术学校，是这所学校给了他机会，教会了他做人的道理，其次他说到三年的建工学习生活使他受益匪浅，因为母校的教育理念是求学道路上的一盏明灯，照亮着前行的路，最后表示选择大于努力，感谢学校所有老师温暖关爱，给与宝贵的青春点滴。



案例 3-3 图 1 宋旭冉同学考入呼伦贝尔职业学院本科

谢思琪同学初中毕业于呼和浩特第三十九中学，内蒙古建工职业技术学校 2021 级动漫与游戏制作专业学生，2024 年成功升入本科院校内蒙古农业大学，学习工艺美术专业。

初中都不能很好坚持下来的她，现在自己就像做梦一样能被本科院校录取，这一路走她最要感谢内蒙古建工职业技术学校的职业规划老师，是他们给她树立了自信，同时规划了自己理想的专业，让她能从迷茫与自我质疑中觉醒，有了自信之后的她默默的在心中种下理想的种子，她将建工学校视为重启人生的新起点，而非终点，这份决心引领她跨越了职教高考的门槛，顺利升入内蒙古农业大学，开启了本科学习的新篇章。



案例 3-3 图 2 谢思琪同学考入内蒙古农业大学本科

李敏是内蒙古建工职业技术学校 2021 级幼儿保育专业的毕业生，在校期间该生对所学知识技能充满热情，积极参加各种实践活动，不断提升自己的技能。在 2024 年 6 月她选择就业，放弃了升学，从实习到就业一直在呼和浩特市红果果现代幼儿园。刚开始行实习时工作内容虽然繁杂，但李敏并没有气馁，反而更加努力，在工作中，她虚心向前辈请教，不断积累工作经验。经过一年的努力，如今李敏已经成为幼儿园中的一位优秀的主班老师。



案例 3-3 图 3 李敏同学就业于幼儿园

郑晶晶是内蒙古建工职业技术学校 2021 级建筑表现专业的毕业生，在校期间她表现优异、认真学习专业技能知识，积极参加学校组织的各种活动，从中不断提升自己。在 2024 年 6 月她选择就业，放弃了升学，就业单位为：呼和浩特市萧博尔全屋定制。刚开始去到企业工作时虽然困难重重，但她并没有放弃，反而不断积累经验、通过坚持不懈的努力，如今已成为一名优秀的设计师。目前薪资待遇 8k 左右。



案例 3-3 图 4 郑晶晶同学就业于家装设计公司

4. 文化传承

4.1 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园等

4.1.1 中华优秀传统文化传承

在全球化时代，传统文化是国家与民族的精神命脉，意义非凡。内蒙古建工职业技术学校深谙其对学生成长的重要性，大力开展各类传统文化教育活动。

学校推出课内外传统文化学习项目，还举办书画、茶艺、手工艺品、汉字听写等大赛，形式多样、内容丰富。学生置身其中，汲取先辈智慧，增强文化自信，综合素质得以提升。这些活动既充实了校园生活，又助力传统文化传承。

往后，学校会持续发力，强化传统文化教育，不断革新教育形式与内容，追求更高教育质量与效果，志在培育全面发展的社会主义建设者与接班人，为文化传承、人才培养贡献更多力量。

4.1.2 爱国主义教育

爱国主义，流淌于中华文明血脉，堪称中华优秀传统文化的精髓所在。《爱国主义教育法》着重指出，传承、发展中华优秀传统文化是爱国主义教育的必由之路，彰显其关键地位。

内蒙古建工职业技术学校紧扣时代要求，匠心独运打造以“正”为核心理念的治校体系，深挖“正”文化价值，全力铺就优秀传统文化的教育、践行之路。每逢清明节，组织学生祭扫英烈，缅怀先辈，体悟舍生取义的民族气节；“九一八”纪念日，开展主题宣讲，铭记历史伤痛，激发爱国斗志；国庆节时，举办盛大庆祝活动，厚植学生家国情怀。借由系列举措，于传统节日里深耕厚植，让爱国与文化遗产同频共振，滋养学生心灵。

4.2 铸牢中华民族共同体意识

在办学治校、落实立德树人根本任务过程中，把铸牢中华民族共同体意识写入学校《章程》，制定了《铸牢中华民族共同体意识学习方案》、《民族团结进步示范单位创建方案》等，把铸牢中华民族共同体意识融入进教职工的政治理论学习，结合“三科统编教材”教学融入思政课教学全过程，以铸牢中华民族共同体意识为主题开展各种主题活动，如主题升旗意识、主题班会、主题演讲、主题展览等；在校园文化建设方面充分利用学校融媒体、校园橱窗、宣传栏等，营造铸牢中华民族共同体意识氛围。



图 4-1 铸牢中华民族共同体意识讲座

在师生学习教育方面：结合党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，深入了解铸牢中华民族共同体意识的历史渊源和重要的现实意义。全体教职工参加了“石榴同心杯铸牢中华民族共同体意识”线上知识有奖问答活动，进一步提升了我校教职工的知晓率，特别是为一线教师能进一步做到“三进”、铸牢学生中华民族共同体意

识发挥了积极影响。在全校师生中开展了“筑牢中华民族共同体意识主题学习会。教师 96 人参加，学生 37 个班开展学习。

全体教职工参加了“石榴同心杯铸牢中华民族共同体意识”线上知识有奖问答活动，进一步提升了我校教职工的知晓率，特别是为一线教师能进一步做到“三进”、铸牢学生中华民族共同体意识发挥了积极影响。



图 4-2 专题讲座

课程建设方面：发挥思政课主渠道作用，进一步发挥思想品德课的教育作用，做到相关知识、内容进教材、进课堂、进头脑。将铸牢中华民族共同体意识内容，作为重点教学内容进行系统讲解。在各专业课程中挖掘与民族共同体相关的元素，巧妙融入教学环节，实现课程思政。

在校园文化建设方面：利用校内宣传栏等广泛开展宣传，充分发挥“石榴籽育人小课堂”“北疆教育心向党”等学习宣传载体开展各类活动。LED 屏滚动播放民族团结标语及党和国家的民族政策，积极引导师生要全面贯彻党的民族政策和民族理论，营造良好的民族团结、铸牢中华民族共同体意识氛围。



图 4-3 大型主题活动

在宣传教育方面：发布了 2 期铸牢中华民族共同体意识、《内蒙古自治区全方位建设模范自治区促进条例》专题宣传活动等公众号。

在开展主题活动方面：以班级为单位，开展了形式多样的铸牢中华民族共同体意识教育活动。37 个班在班级内设铸牢中华民族共同体意识主题宣传栏，将优秀人物简介和经典事例展出，加大相关内容的展示宣传。校园广播播出了“感党恩、听党话、跟党走”铸牢专题节目 35 期。



图 4-4 班级活动

举行“铸牢中华民族共同体意识”开学第一课、“学党史，跟党走，红色基因代代传”、“北疆教育心向党 启航奋进新征程”主题升旗仪式等主题升旗仪式，在校全体80-100人教职工参加，学生1562人参加，共计8次。

以铸牢中华民族共同体意识为主线，在红色基因浸润中心开展了主题鲜明、内含丰富的“开学第一课”，引导各族师生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，将铸牢中华民族共同体意识根植广大师生心灵深处。



图 4-5 主题“开学第一课”

案例 4-1 文化传承

1. 中华优秀传统文化传承

1.1 “掐丝”点亮文化传承路

内蒙古建工职业技术学校以掐丝为切入点，巧妙融合课内外教学，让传统文化熠熠生辉。课上，幼儿保育专业的手工课程融入掐丝技艺，教师细致讲解金属丝掐制要点，学生从基础线条练起，将铜丝弯折成花鸟鱼虫形状，再镶嵌彩砂，一幅幅小巧玲珑的掐丝作品在手中诞生，既锻炼了动手能力，又体悟到传统工艺精妙。



案例 4-1 图 1 中华文化传统传承 “掐丝”

课后，学校手工社团火力全开，面向全校普及。同学们热情高涨，课余围坐创作，让掐丝文化在校内生根。这一模式既丰富校园生活，又将非遗魅力广植学子心间，实现优秀文化的接力传承。通过更多传统文化的主题活动，让中华民族的突出优势和最深厚的文化软实力，闪耀着恒久的思想光芒。

2. 爱国主义教育

2.1 红色祭扫，厚植爱国情怀

3 月 27 日，内蒙古建工职业技术学校党员、团员、师生代表走进乌兰夫纪念馆，开启清明节祭英烈之旅。



案例 4-1 图 2 赴乌兰夫纪念馆缅怀革命先烈

师生齐聚乌兰夫公园，瞻仰雕像时，老一辈革命家无私奉献的精神扑面而来。伴随讲解员声情并茂的讲述，乌兰夫等先烈的光辉过往、崇高品格深植众人心中，党史与革命传统愈发清晰。

祭扫仪式由校团委副书记吴狄主持，庄重肃穆。敬献花篮、默哀致敬，学生代表发言铿锵有力，许下传承遗志、助力民族复兴的青春誓言。校党支部书记太国兴点明活动意义，敦促学子感党恩、跟党走。

这场活动如一场精神洗礼，参与师生深受触动，立志以先烈为楷模勇担使命。此后，学校将赓续红色教育，深挖红色资源，全力培育心怀家国、肩扛责任的时代新人，办好人民满意教育。

2.2 国庆双联动，燃旺爱国之火

国庆节之际，内蒙古建工职业技术学校的爱国教育“组合拳”直击人心。先是精心拍摄“建工学子对祖国的祝福”视频，校园各处成了青春告白舞台：综合楼前，学子手捧书本，祝祖国文化昌盛；实训场地，手持工具的同学祈愿工业腾飞，声声祝福饱含热忱，满是对祖国的深情期许。



案例 4-1 图 3 建工学子对祖国的祝福

当天，学校领导带领在校学生举行庄严升国旗仪式。晨光洒落，国旗护卫队步伐矫健，护送国旗缓缓升起。台下学生身姿笔挺如松，目光追随着国旗，炽热且坚定，那是祖国母亲纯粹的敬意。国旗猎猎作响，爱国豪情在胸腔翻涌，尽显建工学子昂扬风貌，化作他们砥砺前行、报效祖国的强劲动力。

案例4-2 铸牢中华民族共同体意识

1. “开学第一课”系列主题教育

“开学第一课”系列主题教育为民族团结工作拉开了序幕。通过形式多样、主题鲜明、内涵丰富的活动，为学生们开启了一扇了解民族团结重要性的大门，使铸牢中华民族共同体意识在开学之初就得以播种，为后续的系列活动奠定了良好的思想基础。



案例4-2 图1 “开学第一课”系列主题教育

2. 参观乌兰夫纪念馆，汲取红色力量

参观乌兰夫纪念馆这一举措，充分利用了红色育人资源。乌兰夫在促进各民族交往交流交融中发挥了不可磨灭的作用，学生们通过参观，深入了解到那段历史中各民族团结奋斗的历程，深刻感受到红色基因的传承，这有助于他们将民族团结的理念扎根心中，增进对中华民族的认同。



案例4-2 图2 参观乌兰夫纪念馆

3. 客座教授讲民族团结——提升理论高度

客座教授的讲解为学生们带来了更深入、更专业的知识。教授从理论和实践等多方面阐述铸牢中华民族共同体意识的重要性，让学生们站在更高的视角理解民族团结的意义，提升他们的思想境界，有助于将这一意识更好地内化于心、外化于行。



案例 4-2 图 3 客座教授讲民族团结

5. 国际合作（无）

6. 产教融合

6.1 专业建设情况

适应市场需求，合理设置专业。学校紧紧结合呼市“六大产业集群”的发展规划要求和区域经济产业结构发展方向，采用中高企一体化贯通培养模式，以服务地方区域经济建设为目标，进一步调整专业定位，优化专业结构，充分依托区域经济产业特点，突出学校办学特色，发展特色产业，打造品牌产业，提高专业持续成长的生命力，进一步提升专业服务产业发展的能力。修订人才培养方案，更新教学内容、调整课程体系、完善实习实训条件、创新教学模式、完善质量保障体系。目前共设有新闻传播类、装备制造类、财经商贸类、教育与体育类等八大专业群 11 个专

业，学校开设有无人机操控与维护、建筑表现、动漫与游戏制作、直播电商服务等专业为主要特色专业，课程总量达 104 门。并创办“N+升学教育”的职教高考班（N=专业）。为了使学校与区内外多家企事业单位达成人才输送协议，实行“订单式教育”，为用人单位定向培养技能型人才，使学生与企业实现“零距离对接”。

6.2 校企双元育人

我校坚持“服务区域发展，创新建设与运行机制，加强产学研密切结合，拓宽学生就业渠道，与社会、行业以及企事业单位共同建设实训实习基地”的建设思路，建立现代学徒制人才培养方案，工学交替，岗位成才。

目前与 250 家区内外单位建立校企合作关系，满足我校学生实训、实习和就业岗位的需求。通过校企合作平台真正培养出适合现代企业的技能型人才，从企业的需求出发，校企双方共同研究课程体系，共同培育师资，共同实施培育计划，实现专业设置与市场需求零距离、课程设置与职业需求零距离、教学内容与岗位需求零距离的对接，为学生的认知实习、实训实习、顶岗实习、升学和就业奠定坚实的基础。合作企业接收教师企业实践 6 人次，合作企业接收学生实习比例为 98%。

6.3 产教联盟

在自治区教育厅指导下，开展产学研合作协同育人项目，我校与北京明光创新航空科技有限公司建立校级产教融合实践中心，拟在“无人机操控与维护专业人才培养基地建设”“无人机专业师资培养”“职业学校无人机人才培养”等方向与我校紧密合作，共同建立无人机专业人才培养基地，实现产教融合、校企合作双主体多元育人目标。包含无人机操控与维护专业实训基地及 CAAC 和 AOPA 培训教学基地建设、师资培养项目，项目主要围绕目前无人机产业技术领域，包含人社部无人机装调检修工技能鉴定、无人机驾驶员合格证培训、职业技能竞赛承办等，支持我校在无人机操控与维护专业实训基地及 AOPA 培训教学基地建设，提供专业教师培养，打造高素质专业教师团队。项目建设成果也将面向社会层面开放，用于实现学校教学和人才培养目的。实践基地的建成也将吸纳学校内各专业学生参与到实践课程，实现“1+X”证书教学目的，为学校学生增加全新专业技能；同时企业将吸收高素质专业人才，为企业提供核心技术竞争力支持，学校也将实现高素质、多技能人才输出，为学生就业提供多重保障。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校全面落实《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，学校持之以恒规范办学行为，不断提升办学水平，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，依据国家《中等职业学校学生学籍管理办法》《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》等有关法规，严格审查学生学籍注册资格，严格按照《内蒙古自治区中等职业学校国家助学金管理办法》和《中等职业学校免学费补助资金管理办法》要求，落实中职学生资助工作。学校有专门机构负责资助工作，由校长担任组长，是第一责任人。建立了家庭经济困难学生认定小组，同时建立健全了资助工作各项管理制度，各负责其责，责任到人。学校认定小组严格按照中职国家助学金享受中央资助政策的为一、二年级所有涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，每生每年按 2000 元标准资助；享受自治区政策的为未享受中央政策的一、二年级农村牧区（含县镇）非涉农专业所有在校学生，每生每年按 1500 元标准资助的资助政策及时对学生信息进行审核认定。将认定结果及时录入全国学生资助管理系统，按时进行公示。学校完善制度，严格程序，细化管理，确保助学资金及时发放、专款专用，严格按照规定的范围与标准支出。严格按照资助相关政策要求，在学生每学年报到时按资助标准直接减免。每生免学费标准 2000 元/年，免书费标准 550 元/年，住宿补助 500 元/年。“两免”资金、住宿补助资金的发放与管理，完善了制度，确保了国家资助资金安全、有效使用。

7.2 地方政策落实

贯彻落实全区职业教育大会精神，结合学校实际落实《关于推动自治区职业教育高质量发展的若干措施》要求，全面提升学校服务地方经济社会发展能力。

根据产业需求设置专业。定位瞄准呼市“六大产业集群”的发展规划要求、呼包鄂乌一体化发展规划，立足于中高企一体化贯通培养模式，重点打造以机电技术应用、新能源装备运行与维护、无人机操控与维护、直播电商服务、动漫与游戏制作等 9 个专业。目前针对以上九个专业，学校已和区内 4 所高职院校及 8 家企业签订了中高企一体化贯通培养协议。

加快攻坚现代职业教育体系。学校以国家、自治区的标准不断提高办学水平，

积极落实职教改革等文件精神，在“不同层次职业教育有效贯通情况”方面，学校积极推进“中高职衔接一体化建设”工作，目前已与 10 所院校签订 3+3 中高职一体化培养协议，实现中高职分段培养，努力构建中高职融通“立交桥”，形成高级技能人才培养有效机制。

推进产教融合。为促进产教深度融合，中高职紧密衔接，学校加大对高职院校、企业的对接力度，采取走出去，请进来的模式，邀请高校领导和企业领导到我校交流，共同探索职业教育中高企一体化人才培养模式；学校积极申报，经教育厅审核批准建立校级无人机操作与维护产教融合实践中心。

7.3 学校治理

学校按照中共新城区教育工委、中共新城区委组织部印发《关于建立中小学党组织领导的校长负责制实施方案》的通知（[2023]2 号）要求，结合非公社会组织实际，认真落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》（中办发〔2022〕7 号），按《意见》要求，修订学校章程并报教育局党办核准，制定学校党组织会议、校长办公会、理事会的会议制度和议事规则，根据学校办学需要适时出台，提升学校规范化管理水平的相关制度，保障学校规范化、高质量发展。

7.4 质量保障体系建设

7.4.1 人才培养方案调整

学校积极探索产教融合，深化院校企“三元育人”新模式。通过与高校和企业深度合作办学，采用座谈、教师进企业等活动，建立联合培养人才机制。重视地方企业及相关行业人才需求，发挥地方企业在人才培养中的作用。加大实践教学课时量，保证实践能力培养成效。

7.4.2 课程体系构建

学校与高职院校和企业密切合作，开发教育资源。围绕模块教学目标设置课程，优化教学内容。2024 年，拟增设“大数据技术应用”和“康养休闲和旅游服务”专业，深化产教融合与院校企合作，提升专业人才培养质量。

学校开设语文、历史、思政、数学、英语、德育、体育与健康、信息技术八门公共基础课。结合现代职业教育体系构建要求、学校条件及学生实际情况，在符合

国家人才培养标准、兼顾对口高考和技能大赛前提下，整理专业课程教学内容，制定教学标准，规定教学内容广度与深度，形成初步课程内容教学标准。

学校按照自治区教育厅教材使用要求，开足开齐各专业应开课程。公共基础课、专业理论和技能课教材均从《国家统编教材目录》《中等职业教育国家规划教材目录》中选用。

7.4.3 教学管理、管理队伍建设

学校教学管理制度完备，以制度管理人，实现岗位责任制。采用专业教研室管理为中心的模式，建立听课、说课、评课的教学研究管理形式，定期开展以教学研究为中心的教研组活动，激活课堂教学管理机制。教研室配合教务处管理要求，反馈课堂教学管理信息，为学校教学决策提供依据。

抓好教学管理，严格实施教学计划。制定“四表一志”，下达教学任务书，明确各阶段教学内容及重点。制定教学科、教研组及课程授课计划，做好教材征订与发放工作。加强教学过程管理，专人查课，检查备课笔记、听课笔记和学生作业，组织期中、期末考核和质量分析，进行评教评学活动，统计教师工作量。

7.4.4 学生管理、安全管理

学校学生管理秉持科学、规范且严格的管理策略，将制度管理与人性化关怀深度融合，致力于营造“有温度、有良心”的教育生态环境。班主任实行24小时全天候跟班制度，时刻关注学生的学习与生活状况，助理老师紧密配合，积极辅助班级事务的处理，全方位保障学生的成长需求得到及时响应。同时，构建起以班主任为核心，宿管、安保、学生会等多部门协同作战的立体式管理模式，实现了时间维度上从早到晚、空间维度上从教室到宿舍乃至校园各个角落的双重无缝对接，为校园的安全稳定与秩序井然提供了坚实有力的保障。

育人理念如同一根红线，贯穿于学生管理的全过程。学校坚定不移地坚守立德树人这一根本任务，以爱为桥梁，以耐心引导为重要途径，以德育为根基，高度聚焦学生的思想道德建设。通过丰富多彩的德育活动与潜移默化的文化熏陶，着力激发学生的责任感与主人翁意识，精心培育学生健全的人格与良好的品德修养，努力塑造德才兼备的新时代青年。

学生评价体系在本年度得到进一步的优化与完善。对于违纪学生，秉持严谨负

责的态度，全面收集并详细登记违纪资料，第一时间开展有针对性的教育引导工作。在依据规章制度进行妥善处理的同时，尤其注重后进生的转化帮扶工作，不放弃任何一个学生的成长与进步机会。例如，学生处每日安排专人对早读、课间操、晚自习等重要时段的出勤情况进行精准检查与及时通报，有效堵塞了考勤管理中的漏洞；教师与班主任协同合作，定期检查课堂秩序，确保教学活动有序高效开展。每周例会上，学生处都会详细通报上周学生在宿舍卫生、违纪行为以及考勤状况等方面的具体情况，为班主任的班级管理工作提供精准的数据支撑与方向指引。与此同时，不断健全表扬激励机制，对于学生的优秀事迹、学业上的显著进步、出勤状况的良好改善以及在各类竞赛中取得的佳绩等，均及时予以公开表彰与奖励，充分发挥榜样的示范引领作用，显著促进了全体学生在德智体美劳等多方面的全面成长与进步，形成了积极向上、奋勇争先的优良学风与校风。

学校安全管理工作持续深入推进并不断强化。始终秉持“安全无小事，安全重于泰山”的核心理念，牢固树立全体教职工皆为校园安全守护者的意识，全力打造校园安全防护网。

在安全防护体系建设方面，于传统人防、物防、技防基础上积极探索创新，持续强化值班制度，构建起全方位、多层次的校园安全保障机制。安全领导小组充分发挥统筹协调职能，与各部门及管理人员层层签订安全责任书，进一步明确细化各方安全职责，确保安全工作落实到岗、到人。同时，学校法制副校长定期深入校园开展法制宣传讲座，大力提升师生的法治观念与安全意识，并且积极响应并圆满完成市、区级下达的各项安全检查与教育任务，为校园安全稳定运行提供了坚实的外部支撑。

在安全教育形式创新上，将安全知识融入多样化的实践活动之中，以丰富多元的体验式学习让安全理念深入人心。例如，成功承办全国科普日呼和浩特市启动仪式，在活动中为同学们实地呈现消防应急演练、禁毒科普展示以及急救实操等精彩内容，增强安全意识；定期组织开展消防演练、应急演练，切实提升学生的应急处置能力；举办安全知识竞赛，以赛促学，激发学生主动学习安全知识的热情；开展食品卫生安全校园调查活动，引导学生关注校园生活细节，培养其发现问题、解决问题的实践能力；开展网络安全主题教育，帮助学生树立正确的网络使用观念，提升网络安全防范意识；各班级每月定期开展主题安全教育活动，全面融入每一次班会之中，形成常态化教育机制。通过常态化、系统性的学习安排，让学生能够深入

细致地学习各类安全知识，全面提升学生的安全素养，为学生们的健康成长筑牢安全防线，为构建平安校园奠定坚实基础。

7.5 经费投入

2023 年度，学校共接收上级资金 531.27 万元，其中免学费、免书费资金 454.47 万元，寄宿生住宿费补助资金 76.8 万元。自建校以来，随着招生力度的不断加大，学校规模在不断的扩大，各项费用支出增加，学费收入为学校的扩大发展奠定了坚实的基础。同时，也得到了政府部门的大力支持，用于支持学校基础设施、校园文化建设和学科发展实训基地的建设等。

8. 面临挑战

挑战 1：学校需要不断提高人才培养质量

选择职业教育的学生存在入学底子薄，许多人没能完成初中阶段应知应会的学习任务，且厌学养成了这样那样的不良习惯。这对入学后的培养教育带来了极大地挑战性，必须先从塑型开始，做转变工作。逐渐树立起良好的行为习惯、学习兴趣、自信，激发学习动力。同时，随着我国职业教育改革迈入提质培优、增值赋能高质量发展新阶段。学校要进一步加强以人才培养质量为核心的学校管理。以提高人才培养质量为核心，在学校、专业、课程、教师、学生、用人单位等不同层面建立完整且相对独立的质量督导机制，构建学校全员全过程全方位的人才培养质量提高保证体系。

挑战 2：进一步提高民众对职业教育的认可度

受传统观念的制约，社会对职业教育的重视程度仍显不够，长期以来，受学而优则仕传统观念影响，存在重视普高教育，忽视中等职业教育，大部分学生家长认为只有通过普通高中教育获得更高的学历才能在社会站住脚，就读中职是无奈选择，导致职业教育受到冷遇。需要加大宣传力度，转变观念。通过多形式多平台，全方位多角度宣传职业教育，提高民众对职业教育的认可度，从根本上改变家长、学生传统的就学观念和就业观念，营造发展职业教育的浓厚氛围。

挑战 3：进一步完善办学条件

学校基础办学条件需进一步完善，设施设备的配备需要不断更新，在师资队伍

的建设方面，高素质双师型团队数量不足，缺少行业技能大师和能工巧匠的指导。加强构建现代职业教育体系，强化教师队伍建设，聘请能工巧匠为兼职教师，努力打造一支结构合理，规模适当、技艺高超、爱岗敬业的“双师型”教师队伍。积极争取政府政策和资金支持，推动中高企的深入合作，促进产教深度融合。

挑战 4：进一步突出职业教育的优势，努力为职普融通创造条件

由于社会对高等教育的高度重视，许多家长和学生更倾向于选择普通高中，导致中职学校的生源数量和质量都受到了一定的影响。学校需要在课程设置、人才培养、师资力量和校企合作等方面进行改革和创新，进一步突出职业教育的优势，提高自身的竞争力和吸引力，为职普融通创造条件，实现职业教育的高质量发展。

附表：

1. 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	570	600
2	毕业去向落实人数	人	570	600
	其中：升学人数	人	451	388
	升入本科人数	人	1	7
3	毕业生本省去向落实率	%	93	98.00
4	月收入	元	2210	2150.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	107	185
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	107	185
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	65	66.00

2. 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.98	92.86	397	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.05	93.80	397	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	86.88	92.78	397	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	89.44	94.43	397	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.85	95.11	397	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	90.55	96.46	397	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.55	95.50	200	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.51	95.00	120	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.02	96.25	80	调查问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.33	95.00	20	调查问卷
5	家长满意度	%	94.55	95.16	62	调查问卷

3. 教学资源表

表3 教学资源表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	23	20.00
2	“双师型”教师比例	%	1.40	1.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.40	1.20
4	专业群数量	个	5	6
	专业数量	个	5	8
5	教学计划内课程总数	门	88	117
		学时	28901	33152
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2653.52	2816.80

4. 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	107	185
	其中：A类：留在当地就业人数	人	102	185
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	296
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

5. 国际影响表

表5 国际影响表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

6. 落实政策表

表6 落实政策表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1844	1821
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	180	180
	教职工总数	人	110	160
	其中：专任教师总数	人	71	82
	思政课教师数	人	7	4
	体育课专任教师数	人	2	3
	美育课专任教师数	人	5	3
	班主任人数	人	28	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1360	1658
	其中：学生体质测评合格率	%	95.74	97.17
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	2	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	468	468
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3.39	3.09
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.39	3.09